|  |
| --- |
| **Bericht des Sonderpädagogischen Dienstes** **zur Beratung und Unterstützung** Stand 01.10.2024 |

|  |
| --- |
| **1. Schülerdaten** |
| Name, Vorname(n): Klicken Sie hier, um Text einzugeben.[ ]  Mädchen [ ]  Junge [ ]  diversgeb. am: Hier Datum eingeben. |

|  |
| --- |
| **2. Zuständiges Sonderpädagogisches Bildungs-und Beratungszentrum** |
| Name: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.Förderschwerpunkt: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.Anschrift: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.Zuständige Sonderpädagogin/ zuständiger Sonderpädagoge: Klicken Sie hier, um Text einzugeben. |

|  |
| --- |
| **3. Sonderpädagogischer Bericht** |
| **3.1 Beratung und Unterstützung** |
| Datum der Antragstellung: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.Datum des pädagogischen Berichts: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.Zeitraum der Beratung und Unterstützung von Klicken Sie hier, um Text einzugeben. …bis Klicken Sie hier, um Text einzugeben.[ ]  Wiederaufnahme durch den Sonderpädagogischen DienstFragestellung für den Sonderpädagogischen Dienst: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.Tätigkeiten durch den Sonderpädagogischen Dienst:

|  |  |
| --- | --- |
| **Datum** | **Tätigkeit** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 |

|  |
| --- |
| **3.2 Auswertung** |
| Unterstützungsbedarf in folgenden Bereichen: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.Vorgeschlagene Fördermaßnahmen zur Umsetzung in der Schule: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.Vorgeschlagene außerschulische Fördermaßnahmen: Klicken Sie hier, um Text einzugeben. |

|  |
| --- |
| **4. Zusammenfassung und Beschreibung des Sonderpädagogischen Förderbedarfs** |
| Klicken Sie hier, um Text einzugeben. |

[ ]  Die Inhalte des sonderpädagogischen Berichts wurden mit den Erziehungsberechtigten am Klicken Sie hier, um Text einzugeben. besprochen.

Unterschrift: Datum: Hier Datum eingeben.
 *(Lehrkraft Sonderpädagogik)*

Unterschrift: Datum: Hier Datum eingeben.
 *(Sorgeberechtigte Person 1)*

Unterschrift: Datum: Hier Datum eingeben.
 *(Sorgeberechtigte Person 2)*