|  |
| --- |
| **Sonderpädagogisches Gutachten** |

|  |
| --- |
| **1. Angaben zur Person des Kindes** |
| Name, Vorname(n): Klicken Sie hier, um Text einzugeben.  Mädchen  Junge  divers  geb. am: Hier Datum eingeben.  Straße und Hausnr.: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.  PLZ und Wohnort: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.  Nationalität: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.  Sorgeberechtigt sind / ist:  beide Elternteile  Mutter  Vater  Klicken Sie hier, um Text einzugeben.  Zurückstellung vom Schulbesuch im Jahr: Klicken Sie hier, um Text einzugeben. |

|  |
| --- |
| **2. Aktuelle Adresse des/der Sorgeberechtigten** |
| **Sorgeberechtigte Person 1**  Name, Vorname Klicken Sie hier, um Text einzugeben.  Straße / Hausnummer Klicken Sie hier, um Text einzugeben.  PLZ / Ort Klicken Sie hier, um Text einzugeben.  Tel.-Nr. Klicken Sie hier, um Text einzugeben.  E-Mail Klicken Sie hier, um Text einzugeben. |
| **Sorgeberechtigte Person 2**  Name, Vorname Klicken Sie hier, um Text einzugeben.  Straße / Hausnummer Klicken Sie hier, um Text einzugeben.  PLZ / Ort Klicken Sie hier, um Text einzugeben.  Tel.-Nr. Klicken Sie hier, um Text einzugeben.  E-Mail Klicken Sie hier, um Text einzugeben. |

|  |
| --- |
| **Für die Erstellung des Sonderpädagogischen Gutachtens verantwortlich** |
| Name, Vorname, Dienstbezeichnung Klicken Sie hier, um Text einzugeben.  Institution (Name, Kontaktdaten) Klicken Sie hier, um Text einzugeben.  Datum und Unterschrift: Hier Datum eingeben. |

|  |
| --- |
| **Sonderpädagogisches Gutachten  nach SchG § 82** |

|  |
| --- |
| **1. Ausgangslage / derzeitige Situation** |
| Klicken Sie hier, um Text einzugeben. |

|  |
| --- |
| **2. Auftrag und diagnostische Fragestellung**  *Ziel der Begutachtung ist die Anspruchsklärung auf ein mögliches sonderpädagogisches Bildungsangebot.*  *Folgende Fragestellungen sollen in den Blick genommen werden.* |
| Klicken Sie hier, um Text einzugeben. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3. Informationsquellen zu Beginn des Prozesses** | | |
| **Quellen-**  **nummer** | **Vorliegende Informationsgrundlagen** | **Datum** |
| Q 1 | Klicken Sie hier, um Text einzugeben. | Datum |
| Q 2 | Klicken Sie hier, um Text einzugeben. | Datum |
| Q 3 | Klicken Sie hier, um Text einzugeben. | Datum |
| Q 4 | Klicken Sie hier, um Text einzugeben. | Datum |
| Q 5 | Klicken Sie hier, um Text einzugeben. | Datum |
| Q 6 | Klicken Sie hier, um Text einzugeben. | Datum |
| Q 7 | Klicken Sie hier, um Text einzugeben. | Datum |

|  |
| --- |
| **4. Eingangsvermutungen der am Bildungsprozess beteiligten Personen**  *(mehrperspektivisch, z.B. Gutachter\*in, Eltern, Erzieher\*in, Klassenlehrer\*in, Frühförderung, Sonderpädagogischer Dienst, …)* |
| Klicken Sie hier, um Text einzugeben. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **5. Diagnostische Methoden** | | |
| **Quellen-**  **nummer** | **Durchgeführte informelle und standardisierte Verfahren durch Gutachter\*in** | **Datum** |
| Q 8 | Klicken Sie hier, um Text einzugeben. | Datum |
| Q 9 | Klicken Sie hier, um Text einzugeben. | Datum |
| Q 10 | Klicken Sie hier, um Text einzugeben. | Datum |
| Q 11 | Klicken Sie hier, um Text einzugeben. | Datum |
| Q 12 | Klicken Sie hier, um Text einzugeben. | Datum |
| Q 13 | Klicken Sie hier, um Text einzugeben. | Datum |
| Q 14 | Klicken Sie hier, um Text einzugeben. | Datum |

|  |
| --- |
| **6. Umfassende Beschreibung der aktuellen Situation für die diagnostische Fragestellung** |
| **6.1 Biografische Informationen** |
| Klicken Sie hier, um Text einzugeben. |

|  |
| --- |
| **6.2 Relevante Diagnosen nach ICD.10/DSM5** |
| Klicken Sie hier, um Text einzugeben. |

|  |
| --- |
| **6.3 Relevante Aktivitäts- und Teilhabebereiche nach ICF-CY**  *(Lernen und Wissensanwendung; Aufgaben und Anforderungen; Kommunikation; Mobilität; Selbstversorgung; Häusliches Leben; Interpersonelle Interaktionen und Beziehungen; Bedeutende Lebensbereiche; Gemeinschafts-, soziales und staatsbürgerliches Leben)* |
| Klicken Sie hier, um Text einzugeben. |

|  |
| --- |
| **6.4 Relevante Körperfunktionen und ggf. Körperstrukturen**  *(mentale Funktionen strukturiert nach dem CHC-Modell)* |
| Klicken Sie hier, um Text einzugeben. |

|  |
| --- |
| **6.5 Relevante Umweltfaktoren nach ICF-CY (zusammenfassende Darstellung der förderlichen und hemmenden Faktoren)**  *(Produkte und Technologien; Natürliche und vom Menschen veränderte Umwelt; Unter­stützung und Beziehungen; Einstellungen; Dienste, Systeme und Handlungsgrundsätze, …)* |
| Klicken Sie hier, um Text einzugeben. |

|  |
| --- |
| **6.6 Relevante personenbezogene Faktoren (zusammenfassende Darstellung der förderlichen und hemmenden Faktoren)**  Alter, Geschlecht, Lebensstil, Gewohnheiten, Sozialer Hintergrund, Bildungsstand |
| Klicken Sie hier, um Text einzugeben. |

|  |
| --- |
| **7. Ergebnisse und damit einhergehende Fördermaßnahmen**  *Aus der Überprüfung der Eingangsvermutungen ergeben sich folgende Ergebnisse* |
| Klicken Sie hier, um Text einzugeben. |

|  |
| --- |
| **8. Ergänzende Punkte zum Förderplan** |
| Klicken Sie hier, um Text einzugeben. |

|  |
| --- |
| **9. Zusammenfassung** |
| Klicken Sie hier, um Text einzugeben. |

|  |
| --- |
| **10. Bemerkung der Sorgeberechtigten** |
| Klicken Sie hier, um Text einzugeben.  Unterschrift: Datum: Hier Datum eingeben.  *(Sorgeberechtigte Person 1)*  Unterschrift: Datum: Hier Datum eingeben.  *(Sorgeberechtigte Person 2)* |

|  |
| --- |
| **11. Anlagen** |
| Klicken Sie hier, um Text einzugeben. |