|  |
| --- |
| Bei unserem Kind \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ wurde ein besonderer Förderbedarf im Lesen und/oder Rechtschreiben festgestellt.  |
|  |
| Wir haben uns wegen LRS schon einmal an eine andere Stelle gewandt: |
| ⃝ | Beratungslehrer | ⃝ | Sozialpädiatrisches Zentrum |
| ⃝ | Schulpsychologische Beratungsstelle | ⃝ | Privates Institut |
| ⃝ | Sonderpädagogischer Dienst | ⃝ | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| ⃝ | Kinderarzt | ⃝ | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

Wir erklären uns bereit,

* den regelmäßigen Besuch des Förderunterrichts zu gewährleisten.
* mit unserem Kind die aufgegebenen Übungen an den übrigen Wochentagen durchzuführen.

Wir sind damit einverstanden,

* dass die zur Diagnose der Lese-Rechtschreibschwierigkeiten erforderlichen Tests durchgeführt werden.
* dass mit den beteiligten Lehrern über die Testergebnisse gesprochen wird.

⃝ Wir möchten, dass unser Kind in einer Kleingruppe / im Einzelunterricht gezielt gefördert wird.

⃝ Wir nehmen das schulische Förderangebot nicht an.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  | Adresse | Telefon / E-Mail |
|  |  |  |  |
|  | Datum |  | Unterschrift des/der Erziehungsberechtigten |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Schulstempel der abgebenden Schule: |  |  |
|  | Unterschrift der Schulleitung |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Voraussetzungen für die Aufnahme in die Förderung**

|  |
| --- |
| * LRS-Gruppenförderung: Testergebnisse unter Prozentrang 15 (T-Wert 40).
* LRS-Einzelförderung: Testergebnisse unter Prozentrang 7 (T-Wert 35).

Wenn mehr Schüler dieses Leistungskriterium erfüllen als aufgenommen werden können, werden die Schüler mit den schwächsten Leistungen ausgewählt. |
| * Die Eltern der betroffenen Schüler erklären schriftlich, für den regelmäßigen Besuch des Förderunterrichts Verantwortung zu tragen und die Durchführung der aufgegebenen Übungen zu gewährleisten.
 |